

**Комунальний заклад «Спеціальна загальноосвітня школа-інтернат  
I-II ступенів №55 Харківської обласної ради»**

**НАКАЗ**

**28.02.2014**

**Харків**

**№ 49**

**Про стан проведення  
самопідготовок в 5-7-х класах**

Самопідготовка – обов’язкові заняття дітей в школі-інтернаті, під час яких вони самостійно виконують домашні завдання. В процесі роботи закріплюють знання, уміння і навички учнів на практиці. Для результативності самопідготовки вихователь установлює певний порядок, який обов’язково дотримують усі вихованці. Нормальний хід самопідготовки можливий за виконання організаційно-дисциплінарних, гігієнічних, дидактичних та виховних вимог.

Згідно з планом роботи школи-інтернату на 2013/2014 навчальний рік була здійснена перевірка стану самопідготовок в 5-7-х класах.

Перевіркою встановлено, що вихователі 6-го класу Шавріна В. Є. та Габрієлян А. М., 7-го класу Мартинюк Н. І. – досвідчені педагоги, володіють методикою проведення самопідготовки. Вихователь 5-го класу Козієва К. І. – молодий спеціаліст, під час проведення самопідготовки використовує знання вчителя-дефектолога, набуті в Донецькому ДПУ.

Початок самопідготовки в цих вихователів організований, вони ставлять перед дітьми пізнавальну мету, мотивують доцільність їхньої самостійної діяльності.

Вихователь Козієва К. І. на етапі повторення вивченого матеріалу роботу проводить в ігровій формі, що дає можливість активізувати приховані якості для успішного засвоєння учнями навчального матеріалу.

Вихователі Шавріна В. Є. та Габрієлян А. М. успішно застосовують групові та індивідуальні форми навчальної діяльності.

Вихователь Мартинюк Н. І. з учнями з низьким рівнем компетентності працює індивідуально, що дає можливість проводити корекційну роботу, роботу над помилками.

Всі ці вихователі під час проведення самопідготовки контролюють час, коли слід допомогти учневі, щоб використати його пізнавальні можливості, не зменшуючи інтересу до виконання роботи. Закінчуючи самопідготовку, аналізують труднощі, які були подолані в процесі занять, дають словесну оцінку щодо кожного учня, враховуючи його можливості та зусилля, вкладені в досягнутий результат. У цих педагогів самопідготовка – педагогічна скерована самостійна пізнавальна діяльність учнів дозується об'ємом навантаження, супроводжується фізкультхвилинками, часом для відпочинку.

Під час відвідування самопідготовки 19.02.2014 та 25.02.2014 у 5-му класі виявлено, що вихователь Тронько Т. Б. не володіє методикою організації дитячого колективу, проведення самопідготовки. На папері у неї все гаразд, плани в наявності, але контакту з класом вихователь не має, вона сама по собі, діти самі по собі; навіть присутність адміністрації не змушує дітей співпрацювати з вихователем.

На підставі вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Визнати роботу вихователів Шавріної В.Є., Габріелян А.М., Мартинюк Н.І. з організації проведення самопідготовки задовільною.

2. Вихователям:

2.1. Чітко дотримуватись при проведенні самопідготовки організаційно-дисциплінарних, гігієнічних, дидактичних та виховних вимог.

Постійно

2.2. Здійснювати індивідуальний та диференційований підхід до учнів з урахуванням рівня їх самостійності.

Постійно

2.3. Працювати над підвищенням кваліфікації, оволодівати новими педагогічними технологіями, підвищувати свій професійний, культурний, інтелектуальний рівень.

Постійно

3. Закріпити за молодим спеціалістом Козієвою К.І. наставника Константинову Г.В.

4. Вихователю Тронько Т. Б.:

4.1. Ознайомитися з методикою проведення самопідготовки.

До 14.04.2014

4.2. Відвідати самопідготовки в інших вихователів.

Протягом навчального року

5. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Пенкіну Н. В.

Директор школи-інтернату №55

Л.М.Белюрка

Пенкіна, 93-31-56

З наказом ознайомлені: Пенкіна Н. В. \_\_\_\_\_

Козієва К. І. \_\_\_\_\_

Тронько Т. Б. \_\_\_\_\_

Габрієлян А. М. \_\_\_\_\_

Шавріна В. Є. \_\_\_\_\_

Мартинюк Н. І. \_\_\_\_\_

Константинова Г. В. \_\_\_\_\_